



Insertion

Un regard de pro

Module pédagogique

À propos de ce module pédagogique

Qu'appelle-t-on réellement le « monde du travail » ? Par quoi, par qui est-il caractérisé ? Comment un environnement de travail se différencie-t-il d'un autre ? Pour combattre les clichés, stimuler la curiosité et se familiariser avec le monde professionnel dans sa globalité, cet atelier de découverte propose aux participant-es de décrire des vidéos 360 et d'ainsi rassembler des clés de compréhension et de lecture du monde du travail.

Durée : 30-40 minutes

Outils nécessaires :

- Les vidéos en réalité virtuelle de Métiers360

Objectif

- Savoir décrire un environnement professionnel selon plusieurs attributs

Un peu de préparation avant de mettre en place votre atelier

Sélectionnez deux vidéos dans le catalogue Métiers360 en fonction des univers professionnels que vous souhaitez aborder avec les participant-es. Nous vous conseillons de choisir deux vidéos avec des environnements de travail différents : par exemple une vidéo se déroulant dans des bureaux ou une usine et une dans les champs (vous pouvez vous aider des noms des groupes thématiques pour faciliter votre choix).

Vous êtes maintenant prêt.e à commencer l'atelier !

1. Divisez les participant-es à l'atelier en deux groupes et donnez à chaque groupe une vidéo à regarder ainsi qu'une fiche avec un tableau de questions à remplir pour guider leur visionnage (voir fin de la fiche).
2. Les membres de chaque groupe visionnent ensuite la vidéo qui leur a été attribuée dans les casques VR et se concertent pour remplir le tableau le plus précisément possible.
3. Une fois les tableaux remplis, chaque groupe décrit à l'autre (à l'oral) ce qu'il a observé. On en profite alors pour faire une comparaison entre les environnements de travail des deux vidéos.



Insertion

L'effet surprise :

Pour aller plus loin et rendre l'activité plus ludique, il est possible de proposer une 3^e vidéo qui sera regardée par les deux groupes. Après le visionnage, chaque équipe prépare alors des questions, portant sur l'environnement de travail, pour ses concurrents. L'équipe qui répond correctement au plus de questions remporte le duel.

4. Pour terminer, demandez aux jeunes de lister les points importants qui constituent un environnement de travail et faites-les citer d'autres environnements (qu'ils/elles n'ont pas vus dans les vidéos). Ils/elles pourront ensuite réutiliser ces points et le tableau ci-dessous pour analyser les prochains univers professionnels et métiers qu'ils/elles découvriront.

Question	Ce que nous avons observé
Quel est le nom de la vidéo (titre et sous-titre) ?	
Dans quel environnement se déroule ce métier (Plein air/bureau/chez soi/chez des clients...) ?	
Avec qui les différent-es professionnel·les sont-ils/elles en interaction ?	
Avec quoi les différents professionnel·les sont-ils/elles en interaction ? Quels sont leurs outils de travail ?	
Quelle est la routine de ces métiers ? Ont-ils une journée type ?	