



Orientation/Insertion/Reconversion

# Quel(s) métier(s) pour quel(s) univers ?

Module pédagogique

## À propos de ce module pédagogique

Une chaudronnière travaille-t-elle plutôt dans l'aéronautique ou bien dans le milieu de la restauration ? Dans quels domaines peut-on trouver un chef de chantier ? Une cheffe cuisinière travaille-t-elle forcément dans un restaurant ? Quelques questions auxquelles ce module va permettre de répondre.

Pour combattre les clichés, stimuler la curiosité et se familiariser avec le monde professionnel dans sa globalité, cet atelier de découverte propose aux participant·es d'associer des métiers à leur(s) univers professionnel(s) correspondant(s). C'est une première porte d'entrée qui permet l'engagement mais qui nécessitera des interventions d'approfondissement par la suite.

**Durée :** 30-40 minutes

### Outils nécessaires :

- Les vidéos en réalité virtuelle de Métiers360
- La liste des métiers Métiers360

## Objectif

- Découvrir et apprendre à connaître des métiers et des secteurs professionnels de manière ludique

### Quelques étapes de préparation avant de mettre en place votre atelier

1. Choisissez sur quels univers professionnels vous souhaitez faire travailler les participant·es en fonction de votre objectif, de votre région, du public qui participe...
2. Téléchargez ensuite les listes des métiers et des univers sur le site Métiers360 :
  - <https://www.metiers360.com/tous-les-metiers-par-ordre-alphabetique/>
  - <https://www.metiers360.com/tous-les-metiers-par-ordre-alphabetique/>
3. Imprimez les listes et découpez-les afin d'obtenir des étiquettes métiers et des étiquettes univers (voir exemple dans l'annexe).



## Orientation/Insertion/Reconversion

### **Vous êtes maintenant prêt.e à commencer l'atelier !**

1. Distribuez les étiquettes métiers aux participant-es. Selon leur nombre, vous pouvez décider de réaliser cet atelier en répartissant votre public en plusieurs groupes ou bien faire le choix de distribuer les papiers individuellement, pour que les participant-es échangent entre elleux par la suite.
2. Demandez-leur d'associer les métiers aux univers correspondants. Cela peut se faire en disposant l'étiquette métier sur la vignette univers correspondante par exemple. Si cette activité se fait collectivement : le groupe dispose d'une liste des vignettes univers et d'une sélection d'étiquettes métiers qui sont tirées au sort puis associées aux univers par chaque membre.
3. À chaque fois qu'un-e participant-e pose une étiquette métier sur un univers, ne pas hésiter à faire réagir les autres membres du groupe. Sont-ils/elles d'accord avec ce choix ? Pourquoi ? Vous pouvez aussi prévoir un temps d'échange une fois que toutes les étiquettes ont été associées à des univers.
4. À la fin de l'activité, visionnez les vidéos 360 pour vérifier quel métier appartient à quelle vidéo. Pour un visionnage collectif de la même vidéo, utilisez un téléviseur avec un Miracast en plus des casques VR si vous le pouvez. Précisez bien que ce n'est pas parce qu'un métier n'est pas dans une vidéo qu'il n'existe pas dans ce secteur.

### **L'effet surprise :**

**Vous pouvez, pour rendre l'activité plus difficile, glisser des faux métiers parmi les étiquettes et mettre les participant.es au défi de les identifier.**



## Orientation/Insertion/Reconversion

### ANNEXE

#### Exemple d'étiquettes à découper :



Aide-soignant·e	Gouvernant·e général·e
Animateur·trice	Hydrothérapeute
Auxiliaire de puériculture Infirmier·ère puériculteur·trice	Infirmier·ère
Auxiliaire de vie	Infirmier·ère
Chargé·e de mission	Masseur·euse·kinésithérapeute
Chef·fe cuisinier·ère	Réceptionniste
Directeur·trice administratif·tive et financier·ère	Responsable de centre
Ergothérapeute	Responsable des soins infirmiers
Formateur·trice	Responsable secteur



## Orientation/Insertion/Reconversion

### Solutions :

#### La médecine physique et réadaptation



Remettre en mouvement

- Infirmier·ère
- Responsable des soins infirmiers
- Masseur·euse-kinésithérapeute
- Ergothérapeute

#### Une association citoyenne



Engagé·e·s et solidaires

- Chargé·e de mission
- Formateur·trice
- Directeur·trice administratif·tive et financier·ère

#### Le quotidien d'un EPHAD



À leurs côtés

- Aide-soignant·e
- Chef·fe cuisinier·ère
- animateur·trice
- Infirmier·ère

#### Un hôtel avec spa



Détente assurée

- Réceptionniste
- Hydrothérapeute
- Gouvernant·e général·e

#### Les services à la personne à domicile



Faciliter leur quotidien

- Auxiliaire de vie
- Responsable secteur

#### La petite enfance



Auprès des enfants...  
et des parents !

- Responsable de centre
- Auxiliaire de puériculture
- Infirmier·ère puériculteur·trice