



Insertion

# La bonne info

Module pédagogique

## À propos de ce module pédagogique

Comment en savoir plus sur un univers professionnel ou un métier sans être influencé par ses préjugés ? Cette activité propose à ses participant·es de chercher des informations en s'appuyant sur une vidéo 360 et de les comparer ensuite à leurs représentations. L'occasion de leur montrer que leur perception d'un secteur professionnel ou d'un métier peut-être biaisée et de leur apprendre à faire la démarche de s'informer.

**Durée :** 30-40 minutes

**Outils nécessaires :**

- Les vidéos en réalité virtuelle de Métiers360

## Objectif

- Savoir chercher des informations sur un métier sans préjugé.

## Un peu de préparation avant de mettre en place votre atelier

Sélectionnez une vidéo dans le catalogue de Métiers360, selon les univers professionnels que vous souhaitez faire explorer aux participant·es.

## Vous êtes maintenant prêt.e à commencer l'atelier !

1. Organisez un temps d'échange avec les jeunes pour leur présenter l'univers professionnel choisi. C'est le moment de discuter des clichés et des idées reçues qu'ils/elles pourraient avoir sur le secteur sélectionné. Pour cela faites-leur remplir le tableau à la fin de cette fiche puis échangez sur les différentes questions posées.
2. Faites visionner aux jeunes la vidéo associée à l'univers dans des casques VR ou de manière collective sur un ordinateur et faites les repérer dans la vidéo des éléments qui leur permettront de répondre de nouveau aux questions du tableau mais cette fois-ci de manière informée, en prenant appui sur du concret.



### Insertion

- Échangez ensuite avec eux/elles sur les différences entre leurs représentations initiales (colonne 2 du tableau) et la réalité exprimée dans la vidéo (colonne 3 du tableau). C'est le moment de leur demander s'ils/elles ont toujours les mêmes préjugés ou, au contraire, s'ils et elles ont une vision nouvelle du secteur.

#### L'effet surprise :

Pour aller plus loin dans l'apprentissage de la recherche d'informations, demander aux jeunes de noter les questions qui subsistent sur le secteur exploré ou sur un métier en particulier et de mener une recherche autonome sur Internet pour y répondre. Demandez-leur de veiller à sélectionner des sites qui leur semblent fiables pour mener leur recherche et de citer leurs sources dans leur restitution.

Milieu professionnel : .....

Question	Ce que je pense	Ce que j'ai vu dans la vidéo
Quels métiers trouve-t-on dans ce milieu ?		
Ce milieu est-il paritaire ?		
Les métiers de ce milieu sont-ils physiques ?		
Travailler dans ce milieu demande-t-il de faire de longues études ?		