



Insertion

Duo et débat

Module pédagogique

À propos de ce module pédagogique

Que disent ma personnalité et mon quotidien de moi ? Peuvent-ils m'orienter vers un univers professionnel ou un métier ? Pour combattre les clichés, stimuler la curiosité et se familiariser avec le monde professionnel dans sa globalité, cet atelier de découverte propose aux participant·es de donner leur avis sur un métier ou un environnement de travail imposé. L'occasion d'apprendre à se poser des questions et à se positionner pour pouvoir faire ses propres choix.

Durée : 30-40 minutes

Outils nécessaires :

- Les vidéos en réalité virtuelle de Métiers360
- La liste des métiers de Métiers360

Objectif

- Savoir exprimer des préférences au regard d'un métier, d'un univers professionnel

Un peu de préparation avant de mettre en place votre atelier

Mettez à disposition des participant·es la liste des univers métiers du catalogue (liste papier ou numérique).

Vous êtes maintenant prêt·e à commencer l'atelier !

1. Répartissez les participant(e)s en binômes et demandez-leur d'échanger ensemble pendant quelques minutes sur leur vie personnelle, leur quotidien.
2. En s'appuyant sur cette discussion, faites ensuite choisir aux membres de chaque duo une vidéo du catalogue l'un·e pour l'autre.
3. **Astuce :** faites vous-même les binômes ! Mettre les jeunes en duo avec des personnes qu'ils/elles connaissent moins poussera à rester concentré·e·s sur le sujet et à vraiment discuter avec le ou la camarade choisi·e pour être en capacité de dresser leur profil.
4. Présentez la liste des univers métiers aux jeunes. Donnez une feuille à chacun des duos et laissez le temps à chaque jeune de choisir une vidéo qu'il/elle trouve intéressante pour son ou sa camarade.



Insertion

L'effet surprise :

Avant qu'ils/elles regardent le contenu sélectionné, proposez à chaque jeune de deviner, sans partager son nom, quelle vidéo leur binôme va choisir pour lui ou elle. Le but est de les faire réfléchir sur l'image qu'ils ou elles renvoient et sur leur manière de traiter les informations qui leur semblent pertinentes lors d'une conversation.

5. Proposez aux participant-es de prendre quelques minutes pour débriefer des vidéos qu'ils et elles ont regardées. C'est l'occasion pour les jeunes de réfléchir au choix que leur camarade a fait pour eux/elles. Nous leur proposons de se poser les questions suivantes afin de nourrir leur réflexion :
 - Pourquoi a-t-il ou elle choisi cette vidéo pour moi ?
 - Quels critères ont été utilisés ?
 - Lesquels de mes goûts et intérêts ont pu l'influencer ?
 - Que dit cette vidéo de moi ?
 - Est-elle très différente du choix de vidéo que j'aurais fait pour moi-même ?

N'hésitez pas à distribuer ces questions aux jeunes pour les guider, un document à compléter est disponible à la fin de cette fiche.

6. Dans un second temps, les participant-es demandent directement à leur binôme les raisons de leur choix. Le but est qu'ils/elles entament une nouvelle discussion au cours de laquelle chacun-e en apprend plus sur lui ou elle-même et l'image qu'il/elle renvoie aux autres.
7. Pour finir, demandez aux jeunes ce qu'ils/elles ont retenu de l'activité. Vous pouvez mettre l'accent sur l'importance de prendre du recul sur ses compétences et ses goûts, mais aussi sur les paramètres à prendre en compte dans leurs recherches professionnelles.



Insertion

Document à distribuer

Pourquoi a-t-il ou elle choisi cette vidéo pour moi ?

.....
.....
.....

Quels critères ont été utilisés ?

.....
.....
.....

Lesquels de mes goûts et intérêts ont pu l'influencer ?

.....
.....
.....

Que dit cette vidéo de moi ?

.....
.....
.....

Est-elle très différente du choix de vidéo que j'aurais fait pour moi-même ?

.....
.....
.....