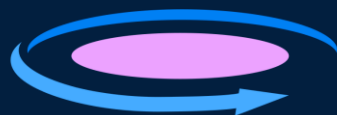


métiers
360

Changeons de point de vue !



Formation

Le CEJ avec Métiers 360



Notre approche pédagogique

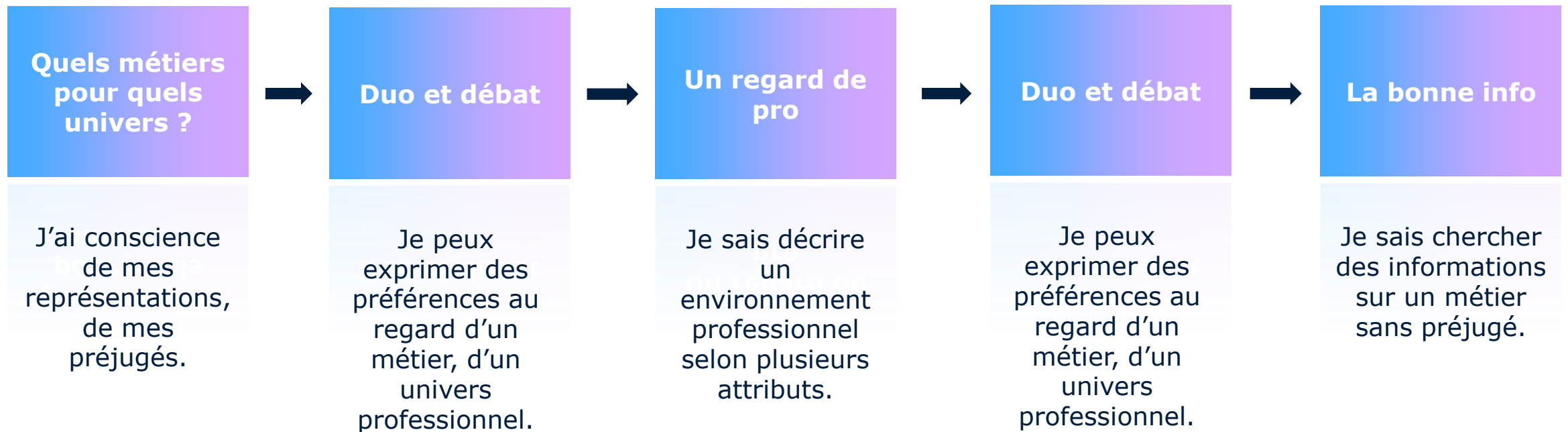
Nos partis-pris :

- Placer **le jeune au centre** de son orientation grâce à l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel).
- Partir d'une **expérience** pour mener une réflexion :
 1. Préparer son expérience, prendre conscience de ses représentations
 2. Vivre l'expérience de la VR.
 3. Analyser cette expérience grâce à des questions/activités / échange.
 4. Synthétiser en faisant un bilan pour action.
- Faciliter la **verbalisation** par le travail en groupe,
si possible **ludique** !

Nos ateliers CEJ

Une progression sur 1 mois

5 ateliers collectifs de 1 H 30 environ



L'utilisation des casques Métiers 360 représente environ 50 % du temps de l'atelier.

L'esprit des ateliers Métiers 360

Faciles à mettre en œuvre

- Des ateliers pour libérer la **parole**.
- Un **objectif pédagogique** par atelier, une progression en 5 étapes.
- **Pas besoin** de connaître l'intégralité des vidéos.
- Un **support** d'animation téléchargeable.

La compétence développée

- Je comprends que la découverte des métiers est **un travail** sur mes représentations, mes connaissances.
- Je **sais décrire** un métier dans la pluralité de ses caractéristiques.
- Je sais **me positionner** en affinité avec un métier.
- Je sais **être autonome** dans mes recherches d'informations.

Mise en place des ateliers CEJ

Activité 1 : Quels métiers pour quels univers ?



- **Objectifs :**
 - **Se familiariser avec l’outil VR.**
 - **Prendre conscience de ses représentations et préjugés.**

- **Modalités :**
 - Demander aux jeunes d’associer des métiers à leurs univers professionnels grâce à des étiquettes.
 - Visionner les vidéos pour connaître les réponses.
 - Échanger sur la diversité des métiers, l’existence d’a priori.

- **Mise en place :**
 - Créer et découper les étiquettes en amont.

- **Astuces :**
 - Partir d’un groupe thématique existant pour la création des étiquettes.
 - Surprise : challenger les jeunes en glissant des faux métiers dans les propositions.

La médecine physique et réadaptation



Remettre en mouvement

Une association citoyenne



Engagé-e-s et solidaires

Le quotidien d'un EPHAD



À leurs côtés

Les services à la personne à domicile



Faciliter leur quotidien

La petite enfance



Après des enfants...
et des parents !

Un hôtel avec spa



Détente assurée

Aide-soignant-e	Gouvernant-e général-e
Animateur-trice	Hydrothérapeute
Auxiliaire de puériculture Infirmier-ère puériculteur-trice	Infirmier-ère
Auxiliaire de vie	Infirmier-ère
Chargé-e de mission	Masseur-euse-kinésithérapeute
Chef-fe cuisinier-ère	Réceptionniste
Directeur-trice administratif-tive et financier-ère	Responsable de centre
Ergothérapeute	Responsable des soins infirmiers
Formateur-trice	Responsable secteur

Activité 2 : Duo et débat



📅 : 21/11/2022

🕒 : 40min

Duo et débat (atelier)

- **Objectif :**
 - **Exprimer ses préférences au regard d'un métier, d'un univers professionnel.**
- **Modalités :**
 - Former des binômes, les laisser discuter en autonomie pour apprendre à se connaître.
 - Distribuer le catalogue des vidéos disponibles.
 - Chaque personne sélectionne une vidéo pour l'autre en fonction de ses préférences.
 - Visionner les vidéos et discuter des surprises/idées initiales.
- **Mise en place :**
 - Imprimer le catalogue des vidéos disponibles depuis le site web.
- **Astuces :**
 - Tirage au sort des binômes.
 - Faire connaissance avec 2 infos vraies sur 3 proposées.

Activité 3 : Un regard de pro



- **Objectif :**
 - **Savoir décrire un environnement professionnel selon plusieurs attributs.**
- **Modalités :**
 - Faire des groupes (1 par casque) et leur affecter une vidéo.
 - Regarder la vidéo puis expliquer aux autres le plus précisément possible ce qui a été vu en complétant un tableau.
- **Mise en place :**
 - Regarder les vidéos avant les groupes.
- **Astuce :**
 - Duel entre les deux équipes : chaque équipe prépare un quiz destiné aux adversaires sur une vidéo choisie par le médiateur.

Question	Ce que nous avons observé
<p>Quel est le nom de la vidéo (titre et sous-titre) ?</p>	
<p>Dans quel environnement se déroule ce métier (Plein air/bureau/chez soi/chez des clients...)?</p>	
<p>Avec qui les différent-es professionnel·les sont-ils/elles en interaction ?</p>	
<p>Avec quoi les différents professionnel·les sont-ils/elles en interaction ? Quels sont leurs outils de travail ?</p>	
<p>Quelle est la routine de ces métiers ? Ont-ils une journée type ?</p>	

Activité 4 : Duo et débat



📅 : 21/11/2022

🕒 : 40min

Duo et débat (atelier)

- **Objectif :**
 - **Percevoir sa progression dans la capacité à se positionner par rapport à un métier depuis l'activité 2.**
- **Modalités :**
 - Former des binômes, les laisser discuter entre eux pour apprendre à se connaître.
 - Distribuer le catalogue des vidéos disponibles.
 - Chaque personne sélectionne une vidéo pour l'autre en fonction de ses préférences.
 - Analyser les progrès faits dans la variété des choix, les critères utilisés.
- **Mise en place :**
 - Imprimer le catalogue des vidéos disponibles depuis le site web.
- **Astuces :**
 - Former les mêmes binômes que lors du premier atelier.
 - Verbaliser les différences et les valoriser comme progrès.

Activité 5 : La bonne info



- **Objectif :**
 - **Savoir chercher des informations sur un univers en autonomie.**

- **Modalités :**
 - Affecter un univers à chaque participant.e.
 - Décrire un univers professionnel a priori.
 - Consulter la vidéo en VR.
 - Faire des recherches complémentaires en ligne.
 - Décrire à nouveau les métiers à l'ensemble du groupe après avoir mené les recherches.

- **Mise en place :**
 - Matériel informatique pour effectuer des recherches.

- **Astuce :**
 - Inviter à faire des recherches sur le bassin d'emploi ou les organismes de formation proches.