

**PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION**

21 ET 22 SEPTEMBRE 2023

RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE NANCY-METZ - EAFC

## Former les référents Découverte des métiers au collège

À la fin de la classe de 3<sup>e</sup>, les élèves qui s'orientent vers la voie professionnelle concentrent leurs vœux sur 3 ou 4 secteurs seulement et ceux qui choisissent la voie générale et technologique ont une connaissance très limitée du monde professionnel.

**La découverte des métiers est un axe essentiel** du parcours Avenir et s'inscrit dans une dimension culturelle et éducative destinée à élargir les choix d'orientation des élèves. Elle leur permet d'adopter une posture réflexive, d'acquérir les compétences à s'orienter et de construire pas à pas leur projet personnel d'orientation. Cette démarche trouve sa place à la fois dans les enseignements disciplinaires et dans l'organisation de temps spécifiques et d'événements ponctuels, en cohérence avec le projet d'établissement. Elle conduit les élèves à découvrir une diversité de métiers, d'activités professionnelles associées et d'organisations de travail, de manière progressive, tout au long du cycle 4.

**Les référents Découverte des métiers** organiseront leurs actions en lien avec les acteurs économiques locaux, les associations et les bureaux des entreprises au sein des lycées professionnels. Ils pourront recourir aux nombreuses offres de services de leur Région.

Pour accompagner la stratégie de mise en œuvre dans les établissements, l'Onisep propose **des ressources et des activités pédagogiques adaptées à ces enjeux**. Elles ont pour ambition de favoriser les rencontres avec le monde professionnel de toutes les manières possibles et visent à enrichir les représentations que les élèves ont des métiers.



Cette plateforme, en accès libre, vous permet de consulter l'intégralité des 700 séquences et séances pédagogiques conçues par l'Onisep et ses partenaires. Respectueuses de votre liberté pédagogique, elles sont personnalisables et adaptables aux contextes dans lesquels vous travaillez. Indexées au *Référentiel des compétences à s'orienter*, elles permettent à vos élèves de prendre conscience des compétences qu'ils travaillent.

## Rencontrer le monde professionnel

Organisées dans le collège ou à l'extérieur, les rencontres avec le monde professionnel sont autant d'occasions pour les élèves de mieux comprendre le monde du travail, de mieux connaître tel ou tel métier et de prendre conscience que les parcours peuvent être très divers. Quel que soit le format de rencontre choisi, l'enjeu est aussi de rendre les élèves acteurs de leur formation, de les placer en situation réflexive afin qu'ils interrogent leurs représentations et les fassent évoluer.

### Accueillir des professionnels au collège

- [3 fiches d'accompagnement « Ambassadeur métier »](#) à destination des référents Découverte des métiers, des enseignants et des professionnels, pour mettre à profit les séances d'échanges avec les élèves.
- [Un atelier « Accueillir un ambassadeur métier en classe »](#) en 4 étapes: préparation de la rencontre (création de poème ou de slam, carte mentale, illustration...), recueil d'informations, rencontre, présentation des productions.
- [Un forum des métiers au collège](#), organisé par les élèves de A à Z, du choix des métiers à présenter à la promotion de l'événement (création d'affiche).

### Faire des expériences d'immersion

- [Exploiter le stage d'observation en milieu professionnel](#)  
Comment faire du stage de 3<sup>e</sup> un objet pédagogique de qualité et d'intérêt dans la scolarité des élèves ?
- [Visiter une entreprise](#) Les élèves préparent la visite d'une entreprise et de ses différents services ainsi que l'interview avec un professionnel. Ils restituent les données collectées via des affiches ou un diaporama.

### Les Métiers en direct 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>

Une autre manière de rencontrer des professionnels. Ce [programme de rencontres](#) en visioconférence, simple à mettre en œuvre dans son organisation, permet aux élèves d'échanger avec des personnes inspirantes issues de secteurs variés, qui témoignent de leurs parcours scolaire et professionnel. Ce format est particulièrement adapté aux collèges éloignés des villes et aux collèges ultramarins. Un dossier pédagogique est proposé aux classes inscrites: travail sur les représentations, activités favorisant la prise de parole des élèves pendant les échanges, trace de la rencontre...

LES MÉTIERS  
EN DIRECT

spécial 5<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup>

### Découvrir des formations post-collège

Les équipes de direction, les DDFPT (directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques) et les responsables des bureaux des entreprises en lycée professionnel sont à votre disposition pour organiser visites et rencontres.

- [Comment préparer des collégiens à une visite en lycée professionnel ?](#) Les élèves découvrent le lycée professionnel avec des lycéens. À leur retour au collège, ils font le point sur les informations recueillies.
- [Effectuer un mini-stage en lycée ou en CFA](#)  
Les élèves expriment leurs attentes et leurs interrogations. À l'issue de ce mini-stage, ils font un bilan de leurs observations, préparant ainsi leur projet personnel d'orientation.

# Exploiter des ressources pédagogiques au service du parcours Avenir

## 150 séances pédagogiques pour le cycle 4

Du contexte le plus accessible aux élèves (le collège, l'environnement proche...) jusqu'aux métiers les moins connus, la variété des séances et séquences pédagogiques permet de construire un réel parcours de découverte des métiers. Parmi elles :

- « [Filmer la vie économique de son quartier, de sa commune](#) » invite les élèves de 5<sup>e</sup> à découvrir leur environnement économique local.
- « [Je découvre des métiers en lien avec les programmes disciplinaires](#) » : arts plastiques, histoire-géographie-EMC, français... Ces séances établissent des liens avec les enseignements.
- « [Confronter les métiers vus dans les livres ou les médias à la réalité](#) » : une séquence pour travailler sur les représentations des métiers, de l'image à la réalité.
- « [Les métiers du développement durable près de chez moi](#) » : une séance pour questionner les représentations sur le monde du travail en valorisant l'écologie et en s'appuyant sur l'environnement proche des élèves.
- « [Découvrir les métiers de la compétition WorldSkills](#) » : 10 séances pédagogiques pour découvrir la plus grande compétition des métiers au monde, qui valorise les savoir-faire de jeunes professionnels venus des cinq continents.

# Organiser et coordonner la découverte des métiers au sein de son établissement

## L'Agenda de l'orientation

Ce [module numérique](#) propose des programmations pédagogiques personnalisables associant ressources et événements. Les agendas permettent d'inscrire l'accompagnement à l'orientation dans une progression, à l'échelle d'une classe ou d'un établissement. Les fonctionnalités de partage donnent de la visibilité aux actions programmées dans le collège, pour les équipes éducatives, les élèves et leur famille. Les personnels de direction pourront s'en emparer dans le cadre de la construction du volet orientation du projet d'établissement ou de la mise en œuvre du PPO (programme pluriannuel d'orientation).

## Le Référentiel des compétences à s'orienter

Le [Référentiel lycée](#) produit pour l'Onisep par une équipe de chercheurs et élaboré avec la communauté éducative, vise à faire émerger une représentation partagée



## Des contenus vidéo, supports de la découverte des métiers

- Métiers animés : des [films animés](#) courts et rythmés qui sont l'occasion de se faire une première idée juste des métiers. Adossé à la série de films, un kit pédagogique propose des quiz et des supports visuels ludiques.
- [1000 vidéos](#) classées par secteurs d'activité, environnement de travail, centres d'intérêt, parcours de formation. Ces films présentent les témoignages des personnes dans leur environnement de travail et permettent d'observer leurs activités professionnelles.



## Le jeu sérieux « À la découverte des métiers »

Sous la forme d'un atelier collaboratif, ce [jeu de cartes](#) propose une activité ludique à destination des classes de cycle 4 et UPE2A, et permet d'aborder les enjeux d'égalité, d'inclusion et de développement durable. Il est téléchargeable gratuitement.

des compétences à acquérir. Il présente 15 compétences, réparties en 3 grandes catégories, mobilisées par les jeunes dans le cadre de leurs démarches d'orientation :

- « S'informer et se repérer dans la société de l'information » ;
- « Se découvrir et cultiver ses ambitions » ;
- « Se construire et se projeter dans un monde incertain ».

Le [Référentiel des compétences à s'orienter au collège](#), en phase d'élaboration avec des élèves et des équipes, sera publié début 2024.

## Le Guide des professeurs principaux

Coproduct par la Dgesc et l'Onisep, le « [Guide des professeurs principaux](#) » est un document de synthèse qui présente les principales missions et les outils mis à disposition des équipes éducatives.



## Se former

### L'offre de formations Onisep 2023-2024

Sous des formes diverses et complémentaires, l'Onisep propose une [offre de formations](#) qui place la découverte des métiers dans un contexte plus large :

- **le webinaire** « Accompagner vos élèves dans la découverte des métiers au cycle 4 » ;
- **les parcours m@gistere** « Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire » et, début 2024, « Découverte des métiers au cycle 4 » ;
- **les parcours e-inspé** : « Accompagner à l'orientation au collège », « Accompagner à l'orientation au LGT », « Accompagner à l'orientation dans la voie professionnelle » ;
- **les Rendez-vous de l'orientation** : des visioconférences d'experts de l'éducation et de l'orientation.

### L'offre de formations académiques

Dans le cadre du **plan académique de formation**, des actions de formation, individuelles ou collectives, peuvent être proposées aux personnels d'éducation.

Des **immersions** ou des **visites en milieu professionnel** peuvent aussi être organisées par les services académiques en partenariat avec les acteurs du monde économique et professionnel.

### Les nouveautés

#### La fabrique de l'orientation

Dès cette rentrée, découvrez un [premier ensemble de ressources et de services](#), pour les équipes éducatives, pour les jeunes et leurs familles, en libre accès, dans la perspective de la future plateforme **AVENIRIS**.

#### L'atelier de formation DDM

Sous forme d'atelier collaboratif, ce jeu de cartes est un support de réflexion collective et de formation. Il permet d'appréhender enjeux, acteurs et démarches pédagogiques œuvrant dans l'organisation de la DDM (Découverte des métiers) dans les collèges.

#### JobODD

Ce kit numérique aborde la découverte des métiers et des formations sous l'angle des enjeux environnementaux, sociaux et économiques inhérents aux ODD (objectifs de développement durable).

#### Le Dico des métiers, édition 2023

Une approche ludique et pédagogique : plus de 800 métiers expliqués ainsi qu'un cahier d'activités téléchargeable.

#### L'atelier de l'orientation LGT

Un jeu collaboratif pour visualiser les étapes des parcours d'orientation de la 2<sup>de</sup> à l'insertion professionnelle. Et, dès janvier 2024, les équivalents pour les élèves de 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> et ceux de l'enseignement professionnel et agricole.