



Être stagiaire, en être fier/ère !



À propos de ce module pédagogique

Les propositions d'activités suivantes vont permettre aux élèves de découvrir différents métiers et univers professionnels via les vidéos présentes dans les casques de réalité virtuelle et les *stories* de la Webapp Métiers360. Ces ressources riches et variées sont le principal support de ce module, qui vise à aider les élèves à construire leur projet professionnel et à répondre à de nombreuses questions liées à l'orientation, qui s'inscrivent dans le cadre du « parcours Avenir ».

Fiche enseignant(e)

Nom de la ressource : Être stagiaire, en être fier/ère !

Niveau : collègue (élèves de 4^e et de 3^e)

Durée : 1h30

Objectif : aider les élèves à découvrir différentes filières professionnelles et à identifier des métiers qu'ils/elles aimeraient mieux connaître dans le cadre de leur stage d'observation de 3^e.

Outils nécessaires :

- La Webapp Métiers360
- Les vidéos en réalité virtuelle de Métiers360

Ancrage programme

Dans le cadre du « parcours Avenir », le stage de 3^e contribue à construire le projet professionnel des élèves en leur permettant de découvrir le monde de l'entreprise et en leur offrant une première occasion de s'y confronter.

Le stage dure au maximum une semaine (5 jours ouvrés) et est encadré par une convention signée par l'entreprise d'accueil et l'établissement des élèves. Comme il s'agit d'un stage d'observation, il n'est pas attendu que ceux/celles-ci réalisent des missions pour le compte de l'entreprise.

Objectifs :

- Découvrir le monde économique et professionnel dans sa diversité ;
- Se familiariser avec un environnement très différent du milieu scolaire ;
- Déconstruire ses préjugés sur les métiers ;
- Identifier les compétences et le savoir-être nécessaires à l'exercice de certains métiers.

Compétences travaillées :

- S'informer et mener des recherches ;
- Apprendre à argumenter ;
- S'appropriier des outils numériques ;
- Être acteur/trice de son projet d'orientation ;
- Partager ses découvertes.

Activité 1 : se rendre compte de ses idées reçues

Pour identifier les métiers qui les intéressent, les élèves ont accès au catalogue des vidéos à 360° à visionner dans les casques de réalité virtuelle et aux parcours thématiques disponibles sur la Webapp. En lisant simplement l'intitulé des vidéos et des parcours, l'objectif est d'inscrire dans un tableau leurs premières idées sur les filières. Les élèves consultent ensuite les vidéos et les parcours pour prendre du recul et découvrir d'autres pistes professionnelles.

Activité 2 : se renseigner sur les métiers

Suite à la première activité, les élèves ont découvert des métiers dans des secteurs qui peuvent soit les intriguer, soit les intéresser beaucoup, soit ne pas les intéresser. Ils/Elles rédigent des petites fiches sur les métiers qu'ils/elles ont préféré pour les présenter à leurs camarades, qui peuvent les aider au cours d'une séance dédiée à trouver un lieu de stage grâce à leur réseau amical et familial.

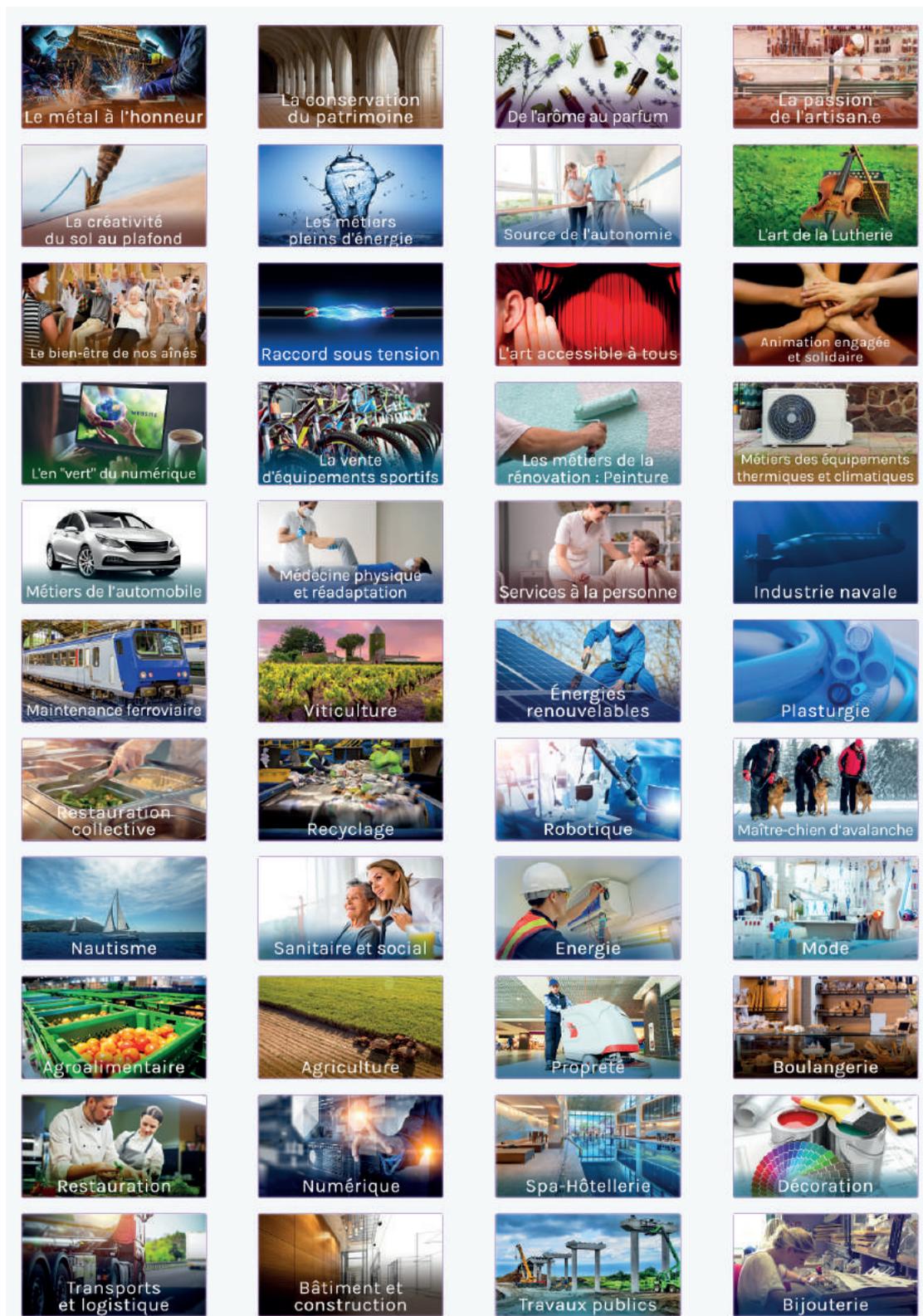
Activité 3 : préparer sa candidature

Les élèves choisissent ensuite le métier de leur choix, cherchent une structure d'accueil dans leur secteur et rédigent un *curriculum vitae* et une lettre de motivation qu'ils/elles pourront ensuite envoyer s'ils/elles le désirent. Cette activité est particulièrement utile pour les élèves de 3^e, elle peut être réalisée en classe ou à la maison.

Fiche élève

Activité 1 : se rendre compte de ses idées reçues

1) Voici le catalogue des vidéos de Métiers360.





2) Voici plusieurs parcours disponibles sur la Webapp Métiers360.

- Le sport : ma vocation
- Les enfants, mon métier
- Pros du numérique
- Entreprendre (*créer sa propre entreprise*)
- Au plus près des animaux
- Dans la com, le market... (*communication et marketing*)
- Travailler de ses mains
- Avoir la fibre commerciale
- Justicier/ère dans l'âme ?
- Le monde de l'industrie
- Soigner les maux
- As de la pédagogie
- Brillez dans l'univers du luxe
- Mon métier ? Vous cultiver ! (*création, culture ...*)
- Travailler en plein air
- Ces pros qui nous veulent du bien (*les spécialistes du bien-être*)
- Accros aux chiffres
- Ils/elles décryptent le cerveau
- Assurer la sécurité

3) Afin de remplir le tableau ci-dessous :

- Choisissez un intitulé de vidéo qui vous intéresse beaucoup, un autre qui éveille votre curiosité et un dernier qui ne vous intéresse pas du tout. Inscrivez-les dans le tableau dans les cases correspondantes de la ligne « Nom de la vidéo ».
- Choisissez un intitulé de parcours qui vous intéresse beaucoup, un autre qui éveille votre curiosité et un dernier qui ne vous intéresse pas du tout. Inscrivez-les dans les cases correspondantes de la ligne « Nom du parcours ».
- Sous chaque parcours et vidéos, indiquez 5 à 10 métiers qui pourraient, à votre avis, correspondre au domaine présenté.

Exemple :

	M'intéresse BEAUCOUP	Éveille ma curiosité	Ne m'intéresse PAS DU TOUT
Nom de la vidéo	Mode	L'en « vert » du numérique	Sanitaire et social
Métiers qui selon moi correspondent à ce domaine :	Styliste	Développeur/ euse	Infirmier/ère
Nom du parcours	Le sport : ma vocation	Justicier/ère dans l'âme ?	As de la pédagogie
Métiers qui selon moi correspondent à ce domaine :	Footballeur/ euse	Avocat(e)	Professeur(e)

Tableau à remplir :

	M'intéresse BEAUCOUP	Éveille ma curiosité	Ne m'intéresse PAS DU TOUT
Nom de la vidéo			
Métiers qui selon moi correspondent à ce domaine :			
Nom du parcours			
Métiers qui selon moi correspondent à ce domaine :			

	M'intéresse BEAUCOUP	Éveille ma curiosité	Ne m'intéresse PAS DU TOUT
Nom de la vidéo			
Métiers qui selon moi correspondent à ce domaine (entre 5 et 10 exemples) :			
Nom du parcours			
Métiers qui selon moi correspondent à ce domaine (entre 5 et 10 exemples) :			

4) Visionnez les 3 vidéos dans les casques de réalité virtuelle et consultez les *stories* des 3 parcours sur la Webapp inscrits dans le tableau :

- Les métiers présentés correspondent-ils à ceux que vous avez indiqué dans le tableau ? Si oui, entourez-les.
- Quels sont les métiers que vous avez découverts en visionnant les parcours et les vidéos ? Faites-en la liste.

Activité 2 : identifier ses spécialités préférées

1) En relisant vos notes et vos réponses à l'activité 1, choisissez deux métiers que vous souhaiteriez découvrir dans le cadre de votre stage de 3^e.

2) Recherchez les noms de ces métiers grâce au menu « Explorer » sur la Webapp Métiers360.

3) En lisant la description de ces métiers et en vous aidant du bouton « en savoir plus », rédigez une petite fiche résumé sur chacun d'eux.

4) Organisez avec votre professeur(e) une séance où chacun(e) accroche tour à tour ses deux fiches au tableau. L'objectif est de présenter brièvement les métiers découverts et de solliciter les réseaux amicaux et familiaux de la classe pour trouver des idées de lieux de stage.

Activité 3 : préparer sa candidature

1) Rassemblez les informations nécessaires indiquées en annexe pour créer votre *Curriculum Vitae* et votre lettre de motivation.

2) Repérez une entreprise près de chez vous et faites semblant de lui adresser votre candidature. Pour cela, rédigez un CV et une lettre de motivation et faites-les relire à votre professeur(e). Vous pouvez vous inspirer des conseils en annexe et de modèles trouvés sur le web, mais attention à personnaliser votre lettre de motivation.

3) Si vous êtes en classe de 3^e et que vous connaissez vos dates de stage, envoyez votre candidature pour de vrai !

Annexe

Les informations nécessaires pour le *Curriculum Vitae* :

Prénom Nom

Adresse

Téléphone

E-mail

Date de naissance

Curriculum vitae

Scolarité

- [Années] : études au collège [nom du collège] à [ville]

LV1 :

LV2 :

Option :

Participation à un club :

Expériences

- Petits boulots type baby-sitting
- Bénévolat
- Participation à un concours ou un événement
- Stage

Centres d'intérêt

- Activités pratiquées : sport, activité artistique ou culturelle...
- Loisirs : lecture, cinéma, jeux vidéo...

Les informations nécessaires pour la lettre de motivation :

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

Email

Nom du destinataire

Nom de l'entreprise

Adresse

Lieu et date d'envoi de la lettre

Objet de la lettre [exemple : demande de stage d'observation en entreprise]

Formule de politesse introductive [exemple : « Madame », si la destinataire est une femme]

Courte présentation de votre situation [exemple : je suis élève de troisième dans tel établissement dans telle ville, je dois effectuer un stage en entreprise]. Pensez à indiquer les dates de début et de fin de votre stage.

Quels sont les métiers que vous désirez découvrir et pourquoi voudriez-vous rejoindre cette entreprise en particulier ? Que fait-elle différemment des autres ?

Pourquoi vous accueillir comme stagiaire ? Quelles sont les qualités que vous pourriez mettre en œuvre pour que votre stage soit une réussite ?

Formule de politesse [exemple : Dans l'attente d'une réponse de votre part, je vous prie d'agréer – Madame ou Monsieur, en fonction du/de la destinataire –, l'expression de mes salutations respectueuses].

Prénom et nom puis signature